

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія загальномедичних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Директор коледжу

Наталія ТВЕРДОХЛІБ

08

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 223 Медсестринство

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма (для обов'язкових дисциплін) Сестринська справа

(назва освітньої програми)

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
для здобувачів фахової передвищої освіти освітньої програми «Сестринська справа»
спеціальності 223 Медсестринство

Розробник: ГРУБАР Дар'я, викладач, спеціаліст другої категорії

Робочу програму погоджено:

Гарант освітньої програми «Сестринська справа»


підпис

Геннадій СЛОБОДЯНИК

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії
загальномедичних дисциплін

Протокол від 14 " 08 2025 року № 1

Голова циклової комісії  Марія КОВАЛЬЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Напрямок підготовки	Нормативна
Модулів – 3	Спеціальність: 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма: Сестринська справа	Рік підготовки
Змістових модулів – 3		I-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції 0 год
		Практичні, семінарські 90 год.
		Самостійна робота 90 год.
		Вид контролю:
		Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс спрямований на одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами. Головним завданням курсу є формування в студентів професійнокомунікативної компетенції. Студенти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог, а також бути здатними та готовими реалізувати отриману підготовку в своїй майбутній практичній діяльності. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на практичних завданнях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

Завдання дисципліни навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягають у:

- здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб:
- обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

- писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

3. Компетентнісний потенціал предмета та програмні результати навчання

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою,</p>

	<p>когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію</p>
--	--

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія світової філософії. Філософська концепція людини.

Тема 1. Філософія, її призначення, зміст і функції в суспільстві. Філософія і медицина Стародавнього світу.

Тема 2. Філософія і медицина Середньовіччя та епохи Відродження. Філософія і медицина в епоху Нового часу та Просвітництва.

Тема 3. Філософська думка в Україні та філософський зміст проблеми буття.

Тема 4: Проблема свідомості у філософії та медицині. Філософське пізнання. Специфіка медичного пізнання.

Тема 5: Діалектика — філософська основа медицини та філософські проблеми медицини. Духовне життя суспільства.

5. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст	Кількість годин		
		Загальний обсяг	Практичн і заняття	Самостійна робота
	<i>Розділ I. Студент і його оточення</i>			
1.	Іноземна мова та її значення в суспільстві. Фонетико-орфоепічний курс. Інтонаційні особливості іноземної мови.	3	2	1
2	Ідентифікація. Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості. Захоплення та дозвілля. Подорожі. Моє рідне місто, село. Види письмових розповідей та загальний план їх написання	5	4	1
3	Моя майбутня професія. Флоренс Найтінгейл. Лінгвістичні особливості анотування та реферування. Написання резюме	3	2	1
4	Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер	5	4	1
5	Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний	3	2	1
6	Система охорони здоров'я та її структура. ВООЗ	5	4	1
	Розділ 3. У лікарні			
7	Прийом у лікарню. Заповнення історії хвороби. Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним. Біль. Анестезія	3	2	1
8	У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. Хірургічне обладнання. Післяхірургічні ускладнення. Лапароскопічні операції	5	4	1
9	У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. Серцева недостатність. Лікування серця дитини	3	2	1
10	У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя. Ожиріння	5	4	1
11	У гінекологічному відділенні. Гінекологічні захворювання. Вагітність та пологи. Догляд за вагітними. Здоров'я матері та дитини	3	2	1
12	Інфекційні хвороби. Гігієна. Хвороби дорослих. Дитячі хвороби	5	4	1
13	Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини. Патологія як наука	3	2	1
14	Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри. Догляд за шкірою, нігтями, волоссям	5	4	1
15	Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини. Хвороби серцево-судинної системи. Профілактика серцево-судинних захворювань	3	2	1
16	Дихальна система: будова та функції. Легені.	5	4	1

	Туберкульоз. Вентиляція легень			
17	Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Розлади та захворювання органів травної системи	3	2	1
18	Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Головний мозок. Розлади нервової системи та психіки. Сон. Депресія	5	4	1
19	Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Хвороби ендокринної системи. Діабет	3	2	1
20	Сечова система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Розлади функції нирок та інших органів сечовиділення	5	4	1
21	Статева система та її функції. Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Хвороби чоловічих статевих органів.	3	2	1
	Розділ 3. Професійно орієнтований розділ для спеціальності “Сестринська справа”			
22	Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта	5	4	1
23	Медсестринство в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання. Септика та антисептика	3	2	1
24	Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення. Контагіозні захворювання шкіри	5	4	1
55	Медсестринство в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення колоноскопії. Гельмінтокрископічні методи дослідження	3	2	1
26	Медсестринство в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб. Пандемія	5	4	1
27	Медсестринство в офтальмології. Процедура перевірки зору. Корекція вад зору	3	2	1
28	Медсестринство в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами. Види, симптоми, стадії раку	5	4	1
29	Медсестринство в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні. Шкала коми Глазго	3	2	1
30	Медсестринство в психіатрії. Виявлення та опис	5	4	1

	ознак розумових відхилень. Типи суїцидів			
	Разом	180	90	30+60

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The most influential and creative people in business. Noble laureates in Economics.	6
2	Famous companies. Selecting and preparing information for giving presentations / speeches about well-known companies.	6
3	Conceptualization of business culture. Comparing Western and Eastern cultures. Different value systems. Political correctness. Women in business.	6
4	International business travel. Business travel insurance, tips, services. Reducing stress on business travel.	6
5	Leadership and management. Modern management style. CEO and the board of directors. Types of organizational structure.	6
6	Production efficiency. Factors of production. "Brand image". Types of advertising. Media and advertising approaches. Criticism of advertising.	6
7	The price – cost - value relationship. Pricing Strategies. Pricing policy. Pricing in marketing. Price trend.	6
8	Job seeking. Job advertisements and vacancies. Types of job interviews. Behavioral Interviewing strategies. Strengths and weaknesses. Psychometric tests.	6
9	World Currency. History of Money. History of banking. Types of banks. Banks in the economy. Country specific information: banking in Ukraine, Australia, Canada, Germany, Switzerland, the United Kingdom, the United States, etc.	6
10	Personal / corporate finance. The main techniques and sectors of the financial industry. Financial markets and instruments. Famous financial newspapers and magazines.	6
		60

ЗМІСТ

Розділ 1. Студент і його оточення

Тема 1. Іноземна мова та її значення в суспільстві. Фонетико-орфоепічний курс. Інтонаційні особливості іноземної мови

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Значення іноземної мови для майбутніх медиків. Систематизація фонетичних, лексичних, граматичних особливостей англійської мови. Складання діалогів з використанням лексико-граматичного мінімуму.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- розрізняти графічні символи букв англійського алфавіту;
- знати інтонаційні особливості іноземної мови;
- будувати спонукальні речення стверджувальної та заперечної форми;
- розповідати про важливість вивчення іноземних мов для студентів-медиків;
- скласти резюме про важливість знання англійської мови для майбутнього фахівця.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Іноземна мова — мова міжнародного спілкування.

Тема 2. Ідентифікація. Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості. Захоплення та дозвілля. Подорожі. Моє рідне місто, село. Види письмових розповідей і загальний план їх написання

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Біографія студента. Описання визначальних рис особистості. Захоплення та дозвілля. Моє рідне місто/село. Види письмових розповідей: оповідання, фактичні репортажі.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти лексико-граматичним мінімумом і найуживанішими моделями, що стосуються ідентифікації особистості.
- уміти розповідати про себе, свою сім'ю та друзів в усній і письмовій формі, виділяючи характерні риси особистості;
- уміти розповідати про свої захоплення, вільний час, мандрівки та подорожі, використовуючи необхідний лексичний матеріал;
- знати письмові види розповідей.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Подорожі.

Тема 3. Моя майбутня професія. Флоренс Найтінгейл. Лінгвістичні особливості анотування та реферування. Написання резюме

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Вступ до спеціальності. Моя майбутня професія. Вимоги до майбутнього медичного працівника. Монологічне повідомлення професійного характеру з визначенням терміном мовлення.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації своєї майбутньої професії;
- уміти робити монологічне повідомлення про майбутню професію;
- коментувати історію заснування медсестринського руху;
- засвоїти основи анотування, реферування професійно-орієнтованих іншомовних джерел;
- писати анотації до тексту.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Написання резюме.

Тема 4. Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Вивчення біографії та наукових відкриттів Р. Коха та Е. Дженнера.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- уміти узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
- написати реферат про видатних вчених;
- виконати тестові завдання.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Видатні вчені-медики.

Тема 5. Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Вивчення біографій видатних учених-земляків М.І. Пирогова, Д.К. Заболотного.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- уміти узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- написати реферат про видатних учених;
- виконати тестові завдання.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Історія медицини в Україні.

Тема 6. Система охорони здоров'я та її структура. ВООЗ
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Вивчення системи охорони здоров'я та її структури.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти основними правилами перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел;
- визначити відмінності між системою охорони здоров'я в Україні та Великій Британії;
- скласти план до тексту;
- уміти аналізувати, узагальнювати та систематизувати отриману інформацію.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Всесвітня організація охорони здоров'я.

Розділ 2. У лікарні

Тема 7. Прийом у лікарню. Заповнення історії хвороби. Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним. Біль. Анестезія

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Прийом у лікарню. Заповнення історії хвороби. Описання загальної симптоматики пацієнта. Догляд за пацієнтом. Біль.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- опрацювати іншомовні джерела професійного змісту;
- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення теми;
- скласти діалоги між пацієнтом і медичними працівниками під час прийому в лікарню;
- уміти описувати симптоматику пацієнта та заповнювати історію хвороби, вивчивши особливості аббревіатури в медичній термінології;
- систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Анестезія.

Тема 8. У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. Хірургічне обладнання. Післяоперативні ускладнення. Лапароскопічні операції

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. Хірургічне обладнання. Післяоперативні ускладнення.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- знати особливості роботи у хірургічному відділенні, застосування хірургічного

обладнання;

- уміти складати діалог між пацієнтом і лікарем-хірургом, використовуючи необхідну лексичну компетенцію;
- робити монологічне повідомлення про лапароскопічну операцію як альтернативне малоінвазивне хірургічне втручання, його переваги перед традиційною хірургією.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Лапароскопічні операції.

Тема 9. У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. Серцева недостатність. Лікування серця дитини

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. Серцева недостатність.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- визначати особливості догляду за хворими кардіологічного відділення;
- знати захворювання серцево-судинної системи, їх симптоматику та клінічну картину;
- уміти аналізувати, коментувати, перекладати іншомовні джерела з цієї тематики;
- написати анотацію та реферат на тему лікування серця дитини.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Лікування серця дитини.

Тема 10. У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя. Ожиріння

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- визначати особливості догляду за хворими гастроентерологічного відділення;
- знати хвороби травного тракту, їх симптоматику та клінічну картину;
- уміти аналізувати методи діагностування цих захворювань;
- робити власні висновки щодо раціонального харчування та ведення здорового способу життя;
- перекладати іншомовні джерела професійного спрямування.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Ожиріння.

Тема 11. У гінекологічному відділенні. Гінекологічні захворювання. Вагітність і пологи. Догляд за вагітними. Здоров'я матері та дитини

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

У гінекологічному відділенні. Вагітність і пологи. Догляд за вагітними. Здоров'я матері та дитини.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- визначати особливості догляду за хворими гінекологічного відділення;
- знати симптоми основних гінекологічних захворювань, правила догляду за вагітними та ведення пологів;
- уміти складати діалог між вагітною та лікарем акушером-гінекологом, використовуючи засвоєний лексичний і граматичний матеріал;
- робити усне повідомлення про охорону здоров'я матері і дитини в Україні і за кордоном.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Гінекологічні захворювання.

Тема 12 . Інфекційні хвороби. Гігієна. Хвороби дорослих. Дитячі хвороби
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Інфекційні хвороби. Гігієна. Хвороби дорослих.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- знати симптоми основних інфекційних захворювань, особливості гігієни при догляді за інфікованими пацієнтами;
- визначати предмет вивчення гігієни дорослих і дітей;
- розповідати про найпоширеніші дитячі хвороби;
- робити усне повідомлення про роль вакцинації у профілактиці поширених інфекційних захворювань.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Дитячі хвороби.

Тема 13. В аптеці. Оформлення рецепта у Великій Британії. Лікарські форми.
Анотації до лікарських препаратів

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

В аптеці. Оформлення рецепта у Великій Британії. Лікарські форми.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оперувати грецькими та латинськими терміноелементами медичної та фармацевтичної лексики;
- знати структуру рецепта та вміти самостійно його заповнювати та читати;
- знати основні частини анотації до лікарського препарату;
- самостійно перекладати анотації до медичних препаратів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Анотації до лікарських препаратів.

Тема 13. Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини.
Патологія як наука

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оперувати грецькими та латинськими терміноелементами медичної лексики;
- знати анатомічні терміни, що стосуються будови тіла людини;
- вміти розповідати про людський організм як складну анатомічну будову;
- знати елементи будови клітини, їх функції у життєдіяльності всього людського організму;
- написати анотацію та реферат на тему “Патологія як наука”.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Патологія як наука.

Тема 14. Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри. Особиста гігієна.
Догляд за шкірою, нігтями, волоссям

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості будови шкіри. Основні хвороби шкіри, їх профілактика та лікування.

Правила догляду за шкірою, нігтями та волоссям.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- вміти ставити запитання щодо змісту текстів;
- вміти складати план повідомлення до теми;
- аналізувати хвороби покривної системи та методи їх лікування;

- уміти робити монологічне повідомлення про особливості будови шкіри та правила особистої гігієни.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Особиста гігієна.

Тема 15. Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини. Хвороби серцево-судинної системи. Профілактика серцево-судинних захворювань

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Будова серцево-судинної системи. Склад крові, будова та функції клітин крові. Плазма крові. Будова серця. Хвороби серцево-судинної системи. Здоровий спосіб життя.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- оперування грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
- розповідати про будову серцево-судинної системи, склад крові;
- аналізувати причину появи серцево-судинних захворювань, особливості їх перебігу, правила надання першої допомоги при певних хворобах серця;
- розповідати про заходи щодо профілактики серцево-судинних захворювань,
- пояснювати, як саме здоровий спосіб життя сприяє зміцненню серцево-судинної системи.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Профілактика серцево-судинних захворювань.

16. Дихальна система: будова та функції. Легені. Туберкульоз. Вентиляція легень

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Будова дихальної системи, функції, які виконують органи дихання. Будова легень, газообмін. Клінічна картина, лікування та профілактика туберкульозу.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- знати елементи будови дихальної системи, її функції і дисфункції, визначення терапевтичних методів лікування;
- аналізувати причини, що сприяють виникненню легеневих захворювань;
- знати особливості перебігу, методів лікування і профілактики туберкульозу, аналізувати причини збільшення кількості хворих на туберкульоз легень останніми десятиліттями;
- уміти реферувати текст.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вентиляція легень.

Тема 17. Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Розлади та захворювання органів травної системи

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Система травлення. Будова травного каналу. Печінка, її функції. Підшлункова залоза. Роль ферментів у процесі травлення.

Практичні навички:

- коментувати, аналізувати будову та функції травної системи;
- знати функції печінки та підшлункової залози;
- визначати особливості процесу травлення у різних ділянках травного каналу, роль ферментів у процесі травлення;
- формулювати причини розладів травлення та методи їх лікування, коментувати методи лікування.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розлади та захворювання органів травної системи.

Тема 18. Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Спинномозкові нерви. Автономна, симпатична та парасимпатична нервова система. Головний мозок. Черепні нерви. Захворювання нервової системи та розлади психіки. Сон. Депресія

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Структура та функції нервової системи. Імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Спинномозкові нерви. Автономна, симпатична та парасимпатична нервова система, функції. Головний мозок. Черепні нерви. Захворювання нервової системи та розлади психіки.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- уміти оперування грецькими та латинськими терміноелементами;
- коментувати, аналізувати будову та функції нервової системи;
- аналізувати причини появи, методи лікування та профілактики розладів нервової системи та психіки;
- ставити запитання щодо змісту текстів;
- складати план повідомлення до теми.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Фази сну, його значення для організму. Причини появи депресії, особливості лікування нервових розладів.

Тема 19. Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Хвороби ендокринної системи. Діабет

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Ендокринна система, її структура та функції. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Хвороби ендокринної системи.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- робити адекватний переклад професійно орієнтованих іншомовних джерел,
- визначати найважливішу інформацію;
- знати будову та функції ендокринної системи;
- аналізувати профілактичні заходи щодо запобігання виникнення гормонального дисбалансу;
- уміти ставити та відповідати на запитання щодо змісту текстів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Діабет: клінічна картина, лікування та профілактика.

Тема 20. Сечова система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Розлади функції нирок та інших органів сечовиділення

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Сечова система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Причини появи розладів функції нирок та інших органів сечовиділення, лікування, профілактика.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- оперування грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
- розповідати про будову та функції сечової системи;
- аналізувати причину появи розладів функції нирок та інших органів сечовиділення, методи лікування та профілактики.
- ставити запитання щодо змісту текстів;
- складати план повідомлення до теми.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розлади функції нирок та інших органів сечовиділення.

Тема 21. Статева система та її функції. Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Хвороби чоловічих статевих органів

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості структури статевої системи. Жіноча репродуктивна система. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Профілактика хвороб, що передаються статевим шляхом.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
- відповідати на запитання щодо змісту текстів;
- розповідати про особливості будови жіночої та чоловічої репродуктивних систем;
- аналізувати причини появи, особливості лікування та профілактики захворювань статевих органів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Захворювання статевої системи.

Розділ 3. Професійно орієнтований розділ для спеціальності “Сестринська справа”

Тема 22. Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- ознайомитися з допоміжними аспектами роботи медичної сестри з пацієнтами кардіологічного відділення;
- уміти оперувати грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
- уміти розповідати про будову серцево-судинної системи, склад крові;
- оволодіти особливостями заповнення форм медичних документів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Процедура проведення ЕКГ.

Тема 23. Медсестринство в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання. Септика та антисептика

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- знати особливості роботи в хірургічному відділенні, вміти застосовувати хірургічне обладнання;
- уміти складати діалог між пацієнтом і лікарем-хірургом, використовуючи необхідну лексичну компетенцію;
- оволодіти особливостями заповнення форм медичних документів;

- характеризувати післяхірургічні ускладнення;
- робити підготовлене коротке повідомлення.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Септика та антисептика.

Тема 24. Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення. Контагіозні захворювання шкіри

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- уміти описати симптоми захворювання покривної системи;
- ознайомитися з особливостями догляду за пацієнтами опікового відділення;
- давати почутому/прочитаному свою оцінку.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Контагіозні захворювання шкіри.

Тема 25. Медсестринство в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення колоноскопії. Гельмінтокроскопічні методи дослідження

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення колоноскопії.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- визначати особливості процесу травлення;
- формулювати причини розладів травлення та методи їх лікування, коментувати методи лікування;
- описувати процедуру проведення колоноскопії;
- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування з пацієнтом, так і опосередкованого.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Гельмінтокроскопічні методи дослідження.

Тема 26. Медсестринство в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб. Пандемія

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- визначати предмет вивчення гігієни дорослих і дітей, давати інструкції;
- знати симптоми основних інфекційних захворювань, особливості гігієни під час догляду за інфікованими пацієнтами;
- уміти узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
- перекладати іншомовні джерела професійного спрямування.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Пандемія.

Тема 27. Медсестринство в офтальмології. Процедура перевірки зору. Корекція вад зору

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в офтальмології. Процедура перевірки зору.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- знати будову ока;
- уміти описати симптоми захворювання ока;
- описувати проведення процедури перевірки зору;
- ознайомитися з особливостями догляду за незрячими пацієнтами;
- уміти без попередньої підготовки брати участь у діалозі, вступати в бесіду.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Корекція вад зору.

Тема 28. Медсестринство в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами. Види, симптоми, стадії раку

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- ознайомитися з процесом розвитку онкологічних захворювань;
- ознайомитися з допоміжними аспектами роботи медсестри з онко хворими;
- уміти коректно реагувати на вимоги, прохання, новини, висловлювати жаль, давати поради.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Види, симптоми, стадії раку.

Тема 29. Медсестринство в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні. Шкала коми Глазго

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- знати особливості заповнення форм медичних документів;
- ознайомитися з особливостями роботи медичної сестри в педіатрично-неврологічному відділенні;
- уміти висловлювати власну думку.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Шкала коми Глазго.

Тема 30. Медсестринство в психіатрії. Виявлення та опис ознак розумових відхилень. Типи суїцидів

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Особливості роботи медичної сестри в психіатрії. Виявлення та опис ознак розумових відхилень.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування з пацієнтом, так і опосередкованого;
- сприймати найголовніші моменти розмови;
- ознайомитися з основними принципами виявлення розумових відхилень;
- описувати ознаки розумових відхилень;
- систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Типи суїцидів.

6. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, проблемно-пошукові, практичні роботи, самостійні, дискусія.

Методи стимулювання і мотиваційної навчально-пізнавальної діяльності.

Методи контролю, самоконтролю.

Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі.

7. Методи контролю

У навчальному процесі застосовуються: практичні заняття з використанням різноманітних ТЗН, в тому числі практичні заняття у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; презентації та оцінка ідей; виконання практичних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КППЗ.

Поточний контроль семінарських занять, усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване), контроль за ефективністю самостійної роботи, підготовка тематичних презентацій, відео-фільмів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English for Medical Students : підручник / за ред. О. І. Карпенко. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 420 с.
2. Medical English for Nurses : навчальний посібник / Л. М. Сидоренко. — Київ : Медицина, 2022. — 320 с.
3. Professional English in Medicine : навчальний посібник / І. Є. Булах. — Київ : Центр учбової літератури, 2021. — 380 с.

Додаткова

1. Oxford English for Careers: Nursing 1 / Tony Grice. — Oxford : Oxford University Press, 2022. — 140 p.
2. Oxford English for Careers: Nursing 2 / Tony Grice. — Oxford : Oxford University Press, 2022. — 160 p.
3. English in Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. — Cambridge : Cambridge University Press, 2021. — 150 p.
4. Check Your English Vocabulary for Medicine / Rawdon Wyatt. — London : A&C Black, 2021. — 200 p.
5. Career Paths: Nursing / Virginia Evans, Jenny Dooley. — Newbury : Express Publishing, 2023. — 120 p.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України — <https://moz.gov.ua>
2. Всесвітня організація охорони здоров'я (World Health Organization) — <https://www.who.int>
3. Британська Рада (British Council) — <https://www.britishcouncil.org>
4. Платформа Duolingo — <https://www.duolingo.com>
5. Освітня платформа Prometheus — <https://prometheus.org.ua>
6. Платформа Coursera — <https://www.coursera.org>