

ЗВІТ
Фахового медико-фармацевтичного
коледжу
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
за 2024/2025 навчальний рік

I. Підготовка фахівців

У 2024/2025 навчальному році у Фаховому медико-фармацевтичному коледжі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» освітній процес був спрямований на формування та розвиток у здобувачів освіти освітній кваліфікацій, що підтверджує здатність фахівця до виконання типових спеціалізованих завдань у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Контингент студентів формувався відповідно до плану прийому. Вступна кампанія проводилася відповідно до Правил прийому та рекомендацій МОЗ та МОН України.

Організація навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», вимог Державних стандартів освіти, інших законодавчих актів України з питань освіти.

У 2024/2025 навчальному році в Фаховому медико-фармацевтичному коледжі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» проводилася підготовка фахових молодших бакалаврів за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальністю 223 «Медсестринство», 226 «Фармація, промислова фармація»

II. Освітній процес

Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в коледжі є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, освітньо-професійні програми підготовки фахівців та інші нормативно-правові акти. Організація навчального процесу регламентується Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство та 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр. Відповідно до цього Стандарту розроблені Освітньо-професійні програми та навчальні плани.

Відповідно до Освітньо-професійних програм та навчальних планів розроблені робочі навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік, затверджений графік навчального процесу, складений розклад навчальних занять (на I та II семестри).

Освітній процес 2024/2025н.р. організовувався за вкрай складних умов воєнного стану, у зв'язку з цим були визначені основні напрямки організації освітнього процесу:

- гнучкий графік освітнього процесу;
- відстеження динаміки долучення студентів до освітнього процесу та їх навчальні досягнення;
- співпраця з батьками.

Заступником директора з навчально-методичної роботи вивчено систему роботи викладачів і підготовано результати аналізу з таких напрямків роботи:

- методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін – наявність програм, робочих навчальних програм, методичних розробок занять, дидактичного матеріалу, матеріалів для самостійної позааудиторної роботи тощо;
- інформаційне забезпечення викладання дисциплін;
- якість проведення занять, їх відповідність сучасним вимогам;
- рівень навчальних досягнень студентів (проведені контрольні роботи);
- рівень володіння викладачами сучасними педагогічними технологіями та доцільність їх використання в навчальному процесі.

На засіданнях педагогічної ради систематично розглядаються питання **контролю за навчальним процесом**:

- Стан адаптації студентів нового прийому до умов навчально-виховного процесу;
- Підсумки навчально-виховної роботи колективу коледжу у I-му півріччі 2024/2025 навчального року ;
- Про хід виробничої та пропедевтичної практики студентів спеціальностей 223 Медсестринство та 226 Фармація, промислова фармація
- Підсумки роботи циклових методичних комісій у 2024/2025 навчальному році;

- Підсумки роботи колективу коледжу у 2024/2025 навчальному році.

На засіданнях методичної ради також розглядалися питання контролю за навчальним процесом та його організації, наприклад:

- Стан підготовки педагогічного колективу до атестації викладачів як важливого засобу підвищення фахової майстерності;
- Про стан підготовки до зимової екзаменаційної сесії;
- Про хід підготовки до атестації викладачів, обласної студентської конференції;
- Про підсумки методичної роботи у 2024/2025 навчальному році.

Впровадження сучасних технологій навчання

Основна методична проблема, над якою працював колектив Фаховому медико-фармацевтичному коледжі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» – «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення».

На засіданнях методичної ради також розглядалися питання формування професійної компетентності майбутнього медичного спеціаліста та впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, в тому числі:

- Перспективи здобуття медичної освіти за дуальною формою;
- Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти фахового медичного коледжу шляхом використання інтерактивних методів навчання;
- Особливості сучасної STEM - освіти у медичному коледжі;
- Активізація пізнавально-розумової діяльності при вивченні природничих дисциплін;
- Проблемне навчання як один із шляхів підвищення пізнавальної активності студентів;
- Міждисциплінарна інтеграція – основа якісної підготовки медичних спеціалістів та інші.

Протягом року викладачі працювали над:

- удосконаленням та оновленням навчально-методичної документації;
- підвищенням фахової та методичної кваліфікації, розвитком творчих якостей викладачів;
- підвищенням якості навчально-виховної роботи;
- наданням допомоги молодим викладачам та сумісникам в оволодінні педагогічною майстерністю;
- узагальненням та впровадженням в навчально-виховний процес кращого педагогічного досвіду;
- активізацією пошуково-дослідницької, творчої роботи студентів;
- використанням в навчально-виховному процесі інноваційних технологій, дистанційного навчання ресурсів Moodle, Viber, Zoom, Microsoft Teams.

Викладачі коледжу під час навчання і контролю знань студентів використовували комп'ютерні програми, відеосюжети, які створювали самостійно, або з мережі Інтернет.

На підсумкове засідання педагогічної ради всі циклові методичні комісії підготували звіти-презентації за підсумками роботи протягом навчального року.

Викладачі коледжу протягом року займалися видавничою діяльністю (викладачі Долга В.О., Кардава К.С., Ковальчук М.П.).

III. Практичне навчання

Практична підготовка студентів у Фаховому медико-фармацевтичному коледжі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» організовується відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. №690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації» та наказу Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Практичні заняття на доклінічному етапі проводяться у відповідних кабінетах із фундаментальних та клінічних дисциплін.

Навчальна практика по місту проводиться на клінічних базах лікарень, де створено належні умови для організації навчального процесу. Перед початком практики зі студентами проводився інструктаж із виконання програми практики, надавався зразок оформлення документації практики в режимі онлайн.

З метою задоволення культурно-освітніх потреб, поглиблення знань та умінь студентів, ефективної організації вільного часу, вироблення вмінь самостійно працювати з літературою в працює бібліотека МАУП.

У коледжі проводилась систематична профорієнтаційна робота.

На базі навчального закладу в умовах воєнного стану проводились практичні тренінги з надання домедичної допомоги під час бойових дій із залученням викладачів коледжу, військових медиків та парамедиків.

Студенти брали участь в підготовці та обговорюванні ряду конференцій на актуальні медичні теми. Велась відповідна документація згідно вимог.

Пропозиції по покращенню практичного навчання в коледжі:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на підвищення якості знань та навичок студентів.
2. Більше уваги приділяти подальшому розвитку і зміцненню матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.
3. Продовжувати удосконалення методичних матеріалів згідно нових вимог.
4. Продовжити поповнювати бібліотечний фонд новою навчальною літературою, в тому числі підручниками, методичною літературою.
5. Активізувати пошуково-дослідницьку роботу клінічного спрямування.
6. Заохочувати викладачів до видавничої діяльності.
7. Працювати над підвищення ефективності самостійної роботи студентів.

IV. Методична робота

Методична робота в коледжі проводилась відповідно до чинної нормативної бази, розробленої Міністерством освіти і науки, Міністерством охорони здоров'я України. Педагогічний колектив коледжу працював над головною методичною проблемою **«Шляхи вдосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»**.

Викладачі циклових комісій протягом року удосконалювали методичне забезпечення занять відповідно до нових навчальних планів, програм, сучасних вимог.

Методичні комісії протягом року працювали над:

удосконаленням та оновленням навчально-методичної документації;

- підвищенням фахової та методичної кваліфікації, розвитком творчих якостей викладачів;
- підвищенням якості навчально-виховної роботи;
- наданням допомоги молодим викладачам та сумісникам в оволодінні педагогічною майстерністю;
- узагальненням та впровадженням в освітній процес кращого педагогічного досвіду;
- активізацією пошуково-дослідницької, творчої роботи здобувачів освіти;
- впровадженням в освітній процес інноваційних технологій, дистанційного навчання з використанням ресурсів Moodle, Viber, Zoom, Microsoft Teams.

Ефективне навчання не може відбуватися без зворотного зв'язку. З метою контролю навчальних досягнень здобувачів освіти викладачі коледжу використовують:

- тестовий контроль знань (тести вибіркового характеру; на відповідність; на послідовність дій, відкриті тести);
- аналіз конкретної ситуації;
- рольові ігри;
- диференційовані завдання;

- розв'язування розрахункових та ситуаційних задач;
- диктанти на визначення, знання формул, словарні та ін.;
- взаємоконтроль і самоконтроль;
- складання порівняльних таблиць.

Курси підвищення кваліфікації викладачі коледжу проходять відповідно до орієнтованого плану проходження курсів підвищення кваліфікації та згідно з індивідуальними планами.

Традиційними для коледжу стали тижні дисциплін, на яких відбувається знайомство з впровадженням новітніх форм і методів навчання.

Тиждень предметів циклової комісії
загальнофармацевтичних дисциплін

№ З/П	ДАТА	ЗАХІД	ГРУПА
1.	до 03.03.2025	Математика. Фізика Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок». Зима.2025	1-2-3 4-5-ф
2.	до 03.05.2025	Математика. Фізика Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок». Весна.2025	1-2-3 4-5-ф
3.	24.03.2025	Практична математика – виховний захід, розв'язування задач практичного змісту, робота в групах	1-2-3 4-5-ф
4.	27.03.2025	Фізика. Захист наукових проєктів «Досліди в домашніх умовах»	1-2-3 4-5-ф
5.	27.03.25	Практична хімія-навчальний захід «Маркування виробів з пластмас»	1-2-3
6.	27.03.25	Хімія. Практична робота «Визначення якості і природи високомолекулярних волокон»	4-5-фа
7.	28.03.25	Перегляд і обговорення науково-популярного фільму ВВС.	Групи II курсу
8.	28.03.25	Конкурс ерудитів «Цікава ботаніка»	4-5-фа
9.	28.03.25	Пізнавальний захід «Мій ласкавий і ніжний звір»	1-2-3

Тиждень предметів циклової комісії
загальномедичних дисциплін

Висвітлюємо навчально-освітні та культурні заходи в рамках методично-освітніх заходів тижня ЦК загально-медичних дисциплін:

1. Участь в IV-Міжнародному конгресі "Family Doc congress 2025 "-on-line.
Проведено .Обговорення, дискусії.
- 2.Участь в проведенні тренінгу на тему: Етика і деонтологія в медицині.
Проведено на базі 10-тої лікарні м.Києва.
Активна участь очно. Дискусії, обговорення.
- 3.Екскурсія на виставку
-Рідкісного каменю-рекомендовано за бажанням.
- 4.Відвідування музею Сучасного мистецтва м.Києва.
Пропоновано, за бажанням.
5. Проведення науково-практичної конференції з актуальних питань загально-медичних дисциплін.
Активна участь у дискусії.Професійні узагальнення.

СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ



До Дня медичної сестри, 12 травня у ФМФК



ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

"Рух і здоров'я" - Жвава Олександра
"Цукровий діабет" - Демидова Ірина
"Ментальне здоров'я" - Стукач Віталій
"Медсестринський процес при захворюваннях системи крові" - Сторожук В.
"Медсестринство в психіатрії та наркології" - Діордіца Юлія
"Сучасні протоколи першої допомоги" - Кіфорак Карина
"Сучасні підходи до медсестринського догляду пацієнтами з цукровим діабетом 2 типу від моніторингу до навчання самоконтролю" - Сковорода О.
"Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок. Медсестринський процес. Пієлонефрити. Нирковокам'яна хвороба. Ниркова недостатність" - Шам Я.

Просимо приєднатись всіх зацікавлених слухачів

Початок о 10:00, 32 аудиторія

Учасники студентської конференції:

Жвава О. - "Рух і здоров'я."

Демидова. І. - "Цукровий діабет"

Стукач В. - "Ментальне здоров'я"

Сторожук В. - "Медсестринський процес при захворюваннях системи крові"

Діордіца Ю. - "Медсестринство в психіатрії та наркології"

Кіфорак К. - "Сучасні протоколи першої допомоги: СЛР, зупинка кровотечі, епілептичний напад та інші невідкладні стани"

Сковорода О. - "Сучасні підходи до медсестринського догляду за пацієнтами з цукровим діабетом 2 типу: від моніторингу до навчання самоконтролю."

Шам Я. - "Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок. Медсестринський процес. Пієлонефрити. Нирковокам'яна хвороба. Ниркова недостатність."

У системі методичної роботи використовувались в основному традиційні форми і види:

- колективні (педагогічні ради, методичні ради);

- групові (засідання ЦК, наставництво, взаємовідвідування занять, створення методичних рекомендацій для викладачів і студентів);

- індивідуальні (співбесіди, консультації, самоосвіта, перепідготовка).

Протягом навчального року було проведено такі заходи.

Засідання ЦК, на яких обговорено і затверджено навчально-методичні кейси дисциплін.

Створено мультимедійні презентації, навчальні і контролюючі комп'ютерні програми.

На засіданнях ЦК важливо обмінюватись досвідом, визначивши практики і технології, які підтвердили свою успішність в умовах воєнного стану.

Вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду

На більшості ЦК відповідно до плану роботи протягом року вивчався досвід викладачів: Твердохліб Н.Г., Кардави К.С., Долгої В.,О. Шиленко Т.І., Фурс А.М. Узагальнення досвіду здійснювалось шляхом написання методичних доповідей, створення методичних рекомендацій для викладачів, навчально – методичних комплексів.

Відповідно до нормативних документів викладачі протягом підвищували кваліфікацію, що є необхідною умовою проходження ними атестації.

Аналіз стану методичної роботи підтверджує зростання у частини педагогів інтересу до педагогічної теорії, потреби у підвищенні кваліфікації, систематичній самоосвіті, прагненні оволодіти новими педагогічними технологіями.

Перспективними напрямками методичної роботи у наступному навчальному році є:

- постійне підвищення педагогічної майстерності та професіоналізм викладачів через створення особистісно зорієнтованої моделі методичної роботи;
- цілісність у використанні різних технологій, форм, методів навчання педагогів на ЦК;
- аналіз та максимальне використання набутого досвіду щодо інноваційних технологій дистанційного та змішаного навчання;
- повне навчально – методичне забезпечення дисциплін в умовах дистанційного навчання;
- активізація роботи щодо підготовки друкованих матеріалів з досвіду викладачів.

V. Виховна робота

В Україні 2024-2025 навчальний рік пройшов в умовах викликів та ризиків воєнного стану. У визначенні змісту виховної роботи у коледжі педагогічний колектив керувався і проводився згідно з вимогами Державної національної програми «Освіта»: «Україна – ХХІ сторіччя», Конституцією України, закону України «Про загальну середню освіту», «Про ФПО», Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Закон у України від 22 вересня 2005 року №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення», заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації», заходів щодо профілактики правопорушень серед студентів, заходи по адаптації студентів на 2024-2025 н.р., закону України «Про боротьбу з корупцією», положеннями Закону України «Про фахову передвищу вищу освіту», закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, наказ МОН «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), закону України «Про охорону дитинства», закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229, «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3739-VI, «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю України», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 №314-VIII, «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 №315-VIII, «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 №317-VIII та відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України та інших законів та нормативних актів.

Колектив коледжу протягом звітного періоду працював над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- виховання нової людини на ґрунті духовного, народознавчого, просвітницького та професійного потенціалу України;
- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку студентів, забезпечення права громадян на освіту;
- турбота про здоров'я студентів, пропаганда здорового способу життя;
- виховання громадянсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краснавчої та військово-патріотичної роботи;
- оновлення змісту і виховання, розробка та апробація нових технологій, методів і форм виховання;

Виховні заходи проводились з таких напрямків:

- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ громадсько-правове виховання;
- ✓ сімейне виховання;
- ✓ професійне виховання;
- ✓ громадянське виховання;

✓ художньо-естетичне виховання;

✓ екологічне виховання

Класні керівники за цей навчальний рік виконали великий обсяг роботи, а саме:

- контролювали та здійснювали протягом року навчальний та виховний процес в групі;
- систематично перевіряли стан житлово-побутових умов студентів у гуртожитку навчального закладу та на приватних квартирах;
- надавали моральну допомогу студентам, допомагали вирішити різні питання;
- контролювали успішність студентів шляхом перевірки журналів, теоретичного та практичного навчання, спілкування з колегами;
- проводили батьківські збори;
- під постійним контролем були невстигаючі здобувачі освіти, проводились індивідуальні зустрічі з їх батьками;

Класні керівники вирішували наступні завдання:

- надавали здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану,
- навчили правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих у разі бойових дій;
- сприяли адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- приділяли увагу національно-патріотичному вихованню студентів;
- реалізовували індивідуальний і диференційований підхід у вихованні студентів;
- приділяли увагу обдарованій молоді;
- поширювали серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми; 1538 - з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей;
- організовували роботу для запобігання та протидії булінгу, проводили освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формували ненасильницькі моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- формували у студентської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками;

Члени студентської ради проводили щомісячні засідання студради, на яких висвітлювали досягнення студентів у навчанні, інформували про роботу класних колективів.

Студенти взяли участь у спартакіадах, що проводились в МАУПі. Студенти Богданов Глеб і Мачулян Уляна взяли участь у конкурсі Міс і Містер Мауп-2025.