

**ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою

Фахового медико-фармацевтичного
коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 02 від 17 грудня 2025 р.



Наталія ТВЕРДОХЛІБ

**ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу
Фахового медико-фармацевтичного коледжу
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

Київ - 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового медико-фармацевтичного коледжу Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом” (далі - Положення) - закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до норм Конституції України, Цивільного Кодексу України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Кодексу Академічної доброчесності ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (протокол від 10.12.2025 р. № 11), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол від 26.02.2025 р. № 2), Положення про Фаховий медико-фармацевтичний коледж ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, Правил внутрішнього розпорядку ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

1.3. Положення є складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої, наукової, методичної діяльності та спрямоване на дотримання високих професійних стандартів, утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у двох основних сферах – освітній (навчальній) та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Коледжу і є обов'язковими до виконання. Кожен учасник освітнього процесу закладу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності.

1.6. Директор та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в Коледжі у межах своєї компетенції.

2. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими законодавчими та нормативно-правовими актами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень і є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Фаховому медико-фармацевтичному коледжі.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на

принципах верховенства права, законності, гласності, демократизму, справедливості, толерантності, професіоналізму, компетентності, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками коледжу відповідно статті 42 Закону України «Про освіту» передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Порухенням академічної доброчесності відповідно до частини 4 статті 42 Закону України «Про освіту» вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких

інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи *створення перешкод*, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3. ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Коледж проводить попереджувальну роботу із учасниками освітнього процесу щодо порушень принципів, а також щодо популяризації академічної доброчесності шляхом:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- проведення методичних семінарів з педагогічними працівниками та здобувачам освіти;
- проведення ознайомчих лекцій для здобувачів освіти;
- участі у семінарах, вебінарах, тренінгах та проектах на відповідну тематику, вивчення курсу з академічної доброчесності у форматі неформальної освіти для здобувачів та викладачів;
- ознайомлення здобувачів освіти із нормативною базою;
- перевірка рефератів, самостійних робіт, тез доповідей і наукових робіт щодо наявності академічного плагіату;
- результати наукових досліджень здобувачів освіти систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, засіданнях студентських наукових гуртків, круглих столів;
- голови циклових комісій в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням педагогічних працівників Коледжу та здобувачів освіти, контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ ПИСЬМОВИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

4.1. З метою перевірки письмових робіт на академічний плагіат головою циклової комісії призначається працівник з числа педагогічного складу циклової комісії.

4.2. Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну.

4.3. Педагогічний працівник здійснює перевірку письмових робіт на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-

технічних засобів. За необхідності, педагогічний працівник може звернутися до адміністрації Коледжу для перевірки цих робіт за допомогою StrikePlagiarism.com.

4.4. Рекомендовані показники оригінальності письмових робіт:

- понад 70 % – текст вважається оригінальним;
- від 55 до 70 % – оригінальність задовільна, слід пересвідчитися у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів;

- від 35 до 55 % – матеріал приймається, однак потрібно звернути увагу на низький рівень унікальності тексту та перевірити наявність посилань на першоджерела для цитованих фрагментів;

- менше 35 % – матеріал до розгляду не приймається.

Конкретні особливості, необхідні показники оригінальності робіт та методика перевірки на запозичення можуть встановлюватися у методичних рекомендаціях з відповідної навчальної дисципліни.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Директор та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в Коледжі у межах своєї компетенції.

5.2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

Рішення про академічну відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників приймає Педагогічна рада або атестаційна комісія відповідного рівня.

Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймає педагогічний працівник, який виявив порушення.

5.3. В інших випадках рішення може прийматися директором та/або Педагогічною радою за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.4. Дотримання академічної доброчесності здобувача освіти під час виконання завдань поточного та підсумкового контролю, забезпечує викладач (екзаменатор).

5.5. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні або підтвердженні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі студентських олімпіад та інших змагань;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.6. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути

притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- Повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць у студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із Коледжу.

5.7. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ

6.1. З метою виконання норм цього Положення створюється Комісія з питань дотримання академічної доброчесності та етики.

6.2. Комісія має право одержувати й розглядати заяви щодо недотримання норм і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, працівниками структурних підрозділів, та надавати уповноваженим особам Коледжу пропозиції щодо вживання ними відповідних заходів притягнення винних осіб до академічної відповідальності.

6.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Кримінальним кодексом України, Цивільним кодексом України, законодавством у сфері освітньої, наукової діяльності, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, цим Положенням та іншими нормативними актами Коледжу.

6.4. Склад Комісії затверджується наказом директора Коледжу строком на 1 рік. До її складу входять директор, заступники директора, голови циклових комісій, голова студентської ради, а також провідні педагогічні працівники Коледжу. У наказі про затвердження складу комісії з числа її членів призначається секретар.

6.5. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення, представляє її інтереси, виконує інші повноваження з питань організації та діяльності. За відсутності голови його обов'язки виконує заступник.

6.6. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання комісії

проводиться за умови, коли в ньому беруть участь не менше ніж 2/3 від загальної кількості її членів. У засіданнях Комісії беруть участь її члени особисто та запрошені для розгляду окремих питань.

6.7. За результатами розглянутих на засіданні питань Комісія готує рішення щодо дотримання норм цього Положення. Рішення комісії ухвалюються відкритим голосуванням. Рішення вважається ухваленим, якщо на засіданні за нього проголосувало більше половини присутніх членів Комісії. Рішення Комісії підписує її голова.

6.8. Особа має право оскаржити рішення Комісії. У разі оскарження рішення Комісії про встановлення факту порушення академічної доброчесності особа звертається з заявою на ім'я директора Коледжу в триденний строк після оголошення рішення Комісії з питань академічної доброчесності та етики.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фаховому медико-фармацевтичному коледжі "ПрАТ "ВНЗ "МАУП" розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу.

7.2. Положення набирає чинності та вводиться в дію з моменту його затвердження.

7.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням Педагогічної ради Коледжу.