

**ФАХОВИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
фахового медико-фармацевтичного коледжу
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

Протокол № 18 від 18 січня 2023 р.



Е.в.о. директора

Наталія ТВЕРДОХЛІБ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність:	223 Медсестринство
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Професійна кваліфікація:	сестра медична / брат медичний

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», керівник групи, гарант освітньо-професійної програми
Ірина ЄРЕМЄЄВА
«10» січня 2023 р.

СХВАЛЕНО

На засіданні Інституту медичних та фармацевтичних наук ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № 8
від «10» січня 2023 р.
В.о. директора ІМФН
Анжела ОЛЬХОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
протокол № _____
від « » _____ 2023 р.
Голова Сергій ХРАПАТИЙ

ПОГОДЖЕНО

Директор Центру навчально-методичного забезпечення та змісту освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
« » _____ 2023 р.
Світлана БОЙКО

УХВАЛЕНО

Педагогічною радою Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № 2
від «02» січня 2023 р.
Голова Наталія ТВЕРДОХЛІБ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Сестринська справа розроблена згідно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я фахового молодшого бакалавра (наказ МОН України від 08.11.2021 р. № 1202) проектною (робочою) групою Фахового медико-фармацевтичного коледжу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом» у такому складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

1. Єрмеєва Ірина Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» – гарант освітньої програми

Члени проектної (робочої) групи:

2. Сергієва Лариса Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
3. Музичук Тетяна Янівна – спеціаліст першої категорії, викладач коледжу Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
4. Твердохліб Наталія Гнатівна – в.о. директора Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
5. Шопша Олена Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент Фахового медико-фармацевтичного коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
6. Трофіменко Сергій Петрович – кандидат медичних наук, лікар-хірург, лікар вищої категорії.

Зовнішні стейкхолдери:

1. Скрицький Іван Вікторович - директор Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги 1»
2. Франчук Ярослав Олександрович - дитячий лікар офтальмолог Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги 2»
3. Багно Вадим Валерійович - в.о.директора Комунального некомерційного підприємства обласної психіатричної лікарні №4 Одеської обл.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
 - 2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки
3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти
5. Матриці відповідності

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом» Фаховий медико-фармацевтичний коледж ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки – на основі повної загальної середньої освіти, 4 роки – на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – п'ятий рівень
Передумови	Для здобуття фахового молодшого бакалавра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту (базову загальну середню освіту) – очна (денна, вечірня) форма навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років з моменту введення в дію (до 01 липня 2028 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити комплексну, системну, орієнтовану на практику підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані практичні завдання в галузі медсестринства для надання медичної допомоги населенню.; формування у особистості спеціальних знань, умінь та навичок достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівців на відповідній посаді.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я; акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я. Ключові слова: охорона здоров'я, медсестринство, сестринська справа.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття фахових компетентностей у сфері медсестринства. Професійна підготовка сестри медичної забезпечується в спеціалізованих навчальних аудиторіях, залученням до освітнього та наукового процесів фахівців організацій медичного, фармацевтичного, біологічного спрямування, що працюють у галузі охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми Сестринська справа спроможні виконувати професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, довідника кваліфікаційних професій працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з масажу</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя</p> <p>3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний)</p> <p>3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару</p> <p>3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) дитячої поліклініки</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) загальної практики - сімейної медицини</p> <p>3231 Статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Здобуття ступеня бакалавр на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за програмами 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, самостійна робота, навчання з використанням інформаційних технологій, виробнича практика.
Оцінювання	<p>Усні, письмові екзамени та заліки, комп'ютерне і письмове тестування, захист матеріалів практики, презентації, атестація. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанови КМУ України від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів

	<p>відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транску-</p>

льтурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
 СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
 СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
 СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
 СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
 РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
 РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
 РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
 РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
 РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
 РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
 РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
 РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
 РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
 РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
 РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
 РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
 РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
 РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
 РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну

	<p>профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою. Освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В наявності є навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та лабораторії, навчально-тренінгові аудиторії, комп'ютерні робочі місця обладнання та устаткування, спортивні зали та спортивні майданчики (стадіони) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчального плану, медичний пункт, бібліотека з читальним залом, концертний зал, пункти харчування та інша соціально-побутова інфраструктура. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів. Освітній процес забезпечено навчально-методичними комплексами з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом), методичними рекомендаціями практик та атестації здобувачів освіти, критеріями оцінювання знань та вмінь студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумк. контро- лю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	дифер.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	дифер.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 4	Історія України	1,5	екзамен
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	дифер.залік
ОК 6	Анатомія людини	3,75	екзамен
ОК 7	Фізіологія	3,75	екзамен
ОК 8	Основи медичної інформатики	2,25	дифер.залік
ОК 9	Медична біологія	2,25	дифер.залік
ОК 10	Медична хімія, з них: Біонеорганічна хімія Біоорганічна хімія Фізична та колоїдна хімія	3,75	дифер.залік
ОК 11	Мікробіологія	3	дифер.залік
ОК 12	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	дифер.залік
ОК 13	Фармакологія та медична рецептура	3,75	екзамен
ОК 14	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	дифер.залік
ОК 15	Ріст і розвиток людини	3	залік
Загальний обсяг		45	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Основи медсестринства	12	екзамен
ОК 17	Медсестринство у внутрішній медицині	11	екзамен
ОК 18	Медсестринство в хірургії	10,5	екзамен
ОК 19	Медсестринство в педіатрії	10,5	екзамен
ОК 20	Медсестринство в акушерстві	3	дифер.залік
ОК 21	Медсестринство в гінекології	3,75	дифер.залік
ОК 22	Медсестринство в інфектології	3,75	дифер.залік
ОК 23	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	дифер.залік
ОК 24	Медсестринство в неврології	2,25	дифер.залік
ОК 25	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	дифер.залік
ОК 26	Медична та соціальна реабілітація	3,75	дифер.залік
ОК 27	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	дифер.залік
ОК 28	Військово-медична підготовка та медицина надзви- чайних ситуацій	2,25	дифер.залік
Загальний обсяг		70,25	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ВК 2	Основи економічної теорії	1,5	залік
ВК 3	Соціологія	1,5	залік
ВК 4	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	залік
ВК 5	Культурологія	1,5	залік

ВК 6	Основи правознавства	1,5	дифер.залік
ВК 7	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	дифер.залік
ВК 8	Фізичне виховання	10,75	залік
Загальний обсяг		22,75	
II. Цикл професійної підготовки			
ВК 9	Історія медицини та медсестринства	2,25	залік
ВК 10	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	дифер.залік
ВК 11	Медична етика та деонтологія	1,5	дифер.залік
ВК 12	Медсестринство в офтальмології	2,25	дифер.залік
ВК 13	Медсестринство в оториноларингології	2,25	дифер.залік
ВК 14	Медсестринство в онкології	2,25	дифер.залік
ВК 15	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	дифер.залік
ВК 16	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	дифер.залік
ВК 17	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	дифер.залік
ВК 18	Громадське здоров'я та громадська медицина	1,5	дифер.залік
Загальний обсяг		22,5	
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	3	диф.залік
ПП 2	Переддипломна практика	9	диф.залік
Загальний обсяг		12	
Екзаменаційні сесії та атестація здобувачів освіти			
Екзаменаційні сесії та атестація здобувачів освіти		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<p>ОК 4 Історія України Постреквізити ВК 11</p>	<p>ОК 6 Анатомія людини Передреквізити ОК 5,9,15 Постреквізити ОК 14,16,17,23</p>	<p>ОК 1 Основи філософських знань Передреквізити ОК 4, ВК 5,9 Постреквізити ВК 3</p>	<p>ОК 14 Патоморфологія та патофізіологія Передреквізити ОК 5, 6,7, 11 Постреквізити ОК 17,23</p>	<p>ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Передреквізити ОК 3 Постреквізити ПП 2</p>	<p>ОК 17 Медсестринство у внутрішній медицині Передреквізити ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізити ПП 2</p>
<p>ОК 5 Основи латинської мови з медичною термінологією Постреквізити ОК 6,7,10,11,13, 14</p>	<p>ОК 7 Фізіологія Передреквізити ОК 9,10,15 Постреквізити ОК 14,16,17,23</p>	<p>ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням) Передреквізити ОК 2, ВК 5 Постреквізити ВК 3,6</p>	<p>ОК 21 Медсестринство в гінекології Передреквізити ОК 13,20, ВК 16 Постреквізити ОК 19,23</p>	<p>ОК 18 Медсестринство в хірургії Передреквізити ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізити ОК 17,23, ПП 2</p>	<p>ОК 19 Медсестринство в педіатрії Передреквізити ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізити ПП 2</p>
<p>ОК 8 Основи медичної інформатики Постреквізити ОК 27,28, ВК 2,3</p>	<p>ОК 11 Мікробіологія Передреквізити ОК 9,10 Постреквізити ОК 14,22, ВК 15</p>	<p>ОК 13 Фармакологія та медична рецептура Передреквізити ОК 5,6,7,9,11,15, ВК 10 Постреквізити ОК 17,18,19,20,21,22, 23, 24, ВК 12,13,14, 15, 16, 17,18</p>	<p>ОК 22 Медсестринство в інфектології Передреквізити ОК 11,15,16 Постреквізити ОК 17,18,19,23, ВК 14</p>	<p>ОК 24 Медсестринство в неврології Передреквізити ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізити ОК 17,23, ВК 17, ПП 2</p>	<p>ОК 23 Медсестринство в сімейній медицині Передреквізити ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізити ПП 2</p>
<p>ОК 9 Медична біологія Постреквізити ОК 10,11,13,14, ВК 1</p>	<p>ОК 12 Основи біологічної фізики та медична апаратура Передреквізити ОК 8,9 Постреквізити ОК 25,26,27,28</p>	<p>ОК 20 Медсестринство в акушерстві Передреквізити ОК 6,7,16 Постреквізити ОК 17,19, ВК 15</p>	<p>ВК 4 Основи екології та профілактичної медицини Передреквізити ОК 10,15 Постреквізити ОК 26,27, ВК 18</p>	<p>ОК 25 Анестезіологія та реаніматологія Передреквізити ОК 6,7,12,13,14 Постреквізити ОК 17,23, ПП 2</p>	<p>ОК 26 Медична та соціальна реабілітація Передреквізити ОК 6,7,14, ВК 3 Постреквізити ПП 2</p>
<p>ОК 10 Медична хімія Передрекві-</p>	<p>ОК 10 Медична хімія Передрекві-</p>	<p>ВК 1 Безпека життєдіяльності</p>	<p>ВК 6 Основи правознавства</p>	<p>ОК 28 Військово-медична</p>	<p>ОК 27 Основи охорони праці та охорона праці в</p>

зиту ОК 5,9 Пострекві- зиту ОК 13,14,27,28	зиту ОК 5,9 Пострекві- зиту ОК 13,14,27,28	Передреквізиту ОК 15 Постреквізиту ОК 27	Передреквізи- ти ОК 4, ВК 5 Постреквізиту ОК 27,28	підготовка та медици- на надзви- чайних си- туацій Передрекві- зиту ОК 6,7,16, ВК 6 Пострекві- зиту ПП 2	галузі Передреквізиту ОК 16, ВК 6 Постреквізиту ПП 2
ОК 15 Ріст і розвиток людини Пострекві- зиту ОК 16	ОК 16 Ос- нови мед- сестринст- ва Передрекві- зиту ОК 15,ВК 9,10 Пострекві- зиту ОК 17,18,19, 20,21,22, 23,24, ВК 12,13,14, 15,16,17,18	ВК 2 Основи економічної теорії Передреквізиту ОК 8 Постреквізиту ВК 18,27	ВК 8 Фізичне виховання Передреквізи- ти ОК 15	ВК 3 Соціо- логія Передрекві- зиту ОК 1,4,ВК 5,11 Пострекві- зиту ВК 18	ВК 10 Медсест- ринство в герон- тології, геріатрії та паліативній медицині Передреквізиту ОК 6,7,13,14,16 ВК 11 Постреквізиту ПП 2
ВК 5 Куль- турологія Передрекві- зиту ОК 4 Пострекві- зиту ВК 7,11	ВК 7 Осно- ви психо- логії та мі- жособове спілкуван- ня Передрекві- зиту ВК 5 Пострекві- зиту ОК 24,ВК 17	ВК 13 Медсест- ринство в оториноларин- гології Передреквізиту ОК 16 Постреквізиту ОК 17,23	ВК 12Медсестри- нство в оф- тальмології Передреквізи- ти ОК 15,16 Постреквізиту ПП 1	ВК 14 Мед- сестринство в онкології Передрекві- зиту ОК 6,7,14,18 Пострекві- зиту ПП 2	ВК 15 Медсест- ринство в дерма- тології та венеро- логії Передреквізиту ОК 6,7,13,14,16,22,ВК 11 Постреквізиту ПП 2
ВК 9 Істо- рія меди- цини та медсест- ринства Передрекві- зиту ОК 4 Пострекві- зиту ОК 16,ВК 11	ВК 11 Ме- дична ети- ка та деон- тологія Передрекві- зиту ВК 5,9 Пострекві- зиту ОК 27,28,ПП 1,2	ВК 16 Репро- дуктивне здо- ров'я та пла- нування сім'ї Передреквізиту ОК 15,20 Постреквізиту ОК 21	ПП 1 Вироб- нича прак- тика Передреквізи- ти ОК 13,16,20,ВК 6,11,13	ВК 18 Гро- мадське здоров'я та громадське медсест- ринство Передрекві- зиту ОК 16 Пострекві- зиту ОК 27,ПП 2	ВК 17 Медсест- ринство в психіа- трії та наркології Передреквізиту ОК 6,7, 13,14,16,24,ВК 7,11 Постреквізиту ПП 2
					ПП 2 Переддип- ломна практика Передреквізиту ОК 17,18,19,23,24,25,2 6,27,28, ВК 10,14,15,17,18

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	разом за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	45/25	22,75/12,6	67,75/37,6
2	Цикл професійної підготовки	70,25/39	22,50/12,5	92,75/51,5
3	Практична підготовка	12/6,7		12/6,7
4	Екзаменаційні сесії та атестація здобувачів освіти			7,5/4,2
Разом за весь термін навчання		127,25	45,25	180/100

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому медико-фармацевтичному коледжі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розроблено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Основні заходи і способи забезпечення якості освіти:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація :тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу, забезпечення підвищення їх кваліфікації;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної компоненти процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітньої програми;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та цим Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Матриці відповідності

5.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання НРК

1	2	3	4	5
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
		Загальні компетентності		
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ
ЗК6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
		Спеціальні (фахові) компетентності		
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
			К1	АВ1, АВ3

